

Конспект занятия  
по сенсорному развитию  
в первой младшей группе  
воспитателя МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска»  
Чистяковой Н.Н.

Тема: «Бабочка»

Цель:

1. Создать условия для закрепления понятия один и много.
2. Развивать у детей творческие способности, развивать речь, правильное дыхание.
3. Воспитывать аккуратность при выполнении аппликации, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

Повышение самооценки ребенка через самостоятельную сделанную работу.

Словарная работа: правильное произношение звука «ч» в словах «бабочка, мамочка».

Ход:

Дети играют, воспитатель подзывает детей к себе.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это у меня в руках? (красивая коробочка)

Хотите посмотреть, что там лежит?

Воспитатель открывает коробочку и показывает что там.

Воспитатель: Дети что это?

Дети: Бабочки.

Воспитатель: Посмотрите, какого они цвета?

Дети: Красного и желтого.

Воспитатель: Посмотрите на экран. Покажите, у кого такая же по цвету бабочка (слайд 1). Какого она цвета?

Покажите, у кого бабочка желтая (слайд 2).

Воспитатель: Посмотрите на экран. Какого размера желтые бабочки? (слайд 3).

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Какого размера красные бабочки?

Дети: Большие.

Воспитатель: А вы знаете, как бабочки летают?

Дети: Машут крыльями.

Воспитатель: Посмотрите, как плавно летает бабочка (слайд 4).

-Я возьму бабочку и посажу ее на ладонь.

Ребята, если подует сильный ветер, что будет?

Дети: Она улетит.

Воспитатель: Посмотрите, дует сильный ветер, и она полетела, а теперь стих ветер, и дуем спокойно, медленно. А теперь вы.

Дети дуют на бабочек, и они взлетают.

Воспитатель: Как здорово летают бабочки! Теперь посадите своих бабочек на ладонь и полетели все за мной, покружитесь (плавные танцевальные движения под музыку). Бабочки присели на полянку.

Воспитатель читает стихотворение:

Посмотри-ка, мамочка!

На полянке бабочка!

Сколько черточек и точек!

На цветке .... Сидит цветочек!

-А теперь, дети, вы со мной вместе проговорите стихотворение (все вместе).

Послушаем Ксюшу.

Воспитатель: Ребята, скажите, на чем любят сидеть бабочки?

Дети: На цветочках.

Воспитатель: Давайте посмотрим, а где в нашей группе цветочки?

Дети подходят к столам, на столах у каждого цветочек.

Воспитатель: Посмотрите, моя большая бабочка села на цветочек.

-А теперь вы посадите бабочек на цветы.

Воспитатель поднимает цветочек и бабочка падает.

Воспитатель: Что случилось с бабочкой? Что нужно сделать, чтобы бабочка не падала, а сидела на цветочке крепко?

Дети: Приклеить.

Воспитатель: Давайте приклеим бабочку на цветочек.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво сидит Лена. Спинка у неё прямая, ноги вместе.

Воспитатель: Ваша задача: приклеить бабочку на цветок.

-Чем будем клеить?

-Света, какую сторону будешь намазывать клеем? Выполняйте.

-А теперь, дети, давайте проверим, улетит ли бабочка. Подуйте на неё. Улетает?

Почему?

- Ребята, посмотрите, как много бабочек прилетело на цветочки (слайд 5).

Стихотворение (дети проговаривают вместе с воспитателем):

Посмотри-ка, мамочка!

На полянке бабочка!

Сколько черточек и точек!

На цветке .... Сидит цветочек!

Воспитатель: Молодцы, ребятки, а сейчас вы можете поиграть в интересную игру (детям предлагается поиграть в дидактическую игру «Сдуй бабочку»).