

Новик Елена Григорьевна,
воспитатель первой категории
МБДОУ ДС № 271
г. Челябинск

Конспект
образовательной деятельности в старшей группе
тема: « **К нам весна шагает быстрыми шагами**»

Образовательные задачи: учить детей воплощать в художественной форме свое представление о подснежнике; закрепить знания детей о весенних изменениях в природе; расширять и активизировать словарь детей по теме «Весна».

Развивающие задачи: развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя; развивать мелкую моторику;

Воспитательные задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: мультимедийная установка, музыкальный центр, репродукции картины И.И.Левитана «Весна» (8 шт.); рамочки для рассматривания репродукций (8 шт.); подносы с песком; макет Красной книги Челябинской области; кисти для рисования № 2; № 5; гуашь желтого, зеленого, синего, белого, оранжевого цвета; салфетки; стаканы-непроливайки (7 шт.); листы для рисования голубого, сиреневого цвета; рисунок на ватмане «проталина».

Ход деятельности:

Дети заходят в зал.

Воспитатель: - Посмотрите, дети, сколько гостей. Поздоровайтесь. А теперь внимание на меня. Послушайте стихотворение:

« Зима недаром злится
Прошла ее пора,
Весна в окно стучится
И гонит со двора»

- Ребята, о чем говорится в стихотворение? О чем они спорят? (ответы детей)
Да, весь март они спорят, кому же остаться. Зима не хочет уступать весне. Но как говорится в народной поговорке: Сколько зима не злится- весне все равно покорится. Наступили теплые апрельские дни.

Слайд № 1. «Весна»

- Какое это время года? (ответы детей)

Слайд № 2. «Медвежата»

-Посмотрите, кто это? Какие они? (ответы детей) Медвежата совсем недавно родились и еще ничего не знают о весне. Давайте им расскажем. Присаживайтесь. (Дети садятся перед экраном на мягкие модули)

Слайд № 3. «Солнце»

-Вот медвежата вышли из берлоги и их ослепило, что? Какое оно?

Слайд № 4. «Проталины»

-Солнце стало пригревать землю и в природе начались изменения. Какие?

Слайд № 5 «Ручейки»

-А здесь что вы видите? Да, начал таять снег, побежали ручейки.

Слайд № 6 «Ледоход»

-А на реках и озерах что стало происходить? Как называется это явление?

Слайд № 7. « Перелетные птицы»

-С юга кто к нам возвращается? Каких перелетных птиц вы знаете?

Слайд №8. «Почки»

-А здесь что вы видите?

Слайд № 9. «Листья»

-Правильно, зеленые листочки.

Слайд № 10. «Трава»

-Что же здесь происходит? Да, на земле пробивается зеленая трава.

Слайд № 11. « Цветы»

-И зацветают какие цветы? Правильно, подснежники или еще эти цветы называют первоцветы. Эти весенние цветы никого не оставляют равнодушными.

Слайд № 12

-Посмотрите с какой любовью к природе великий русский художник Исаак Ильич Левитан изобразил какое время года? Как вы догадались, что

художник изобразил весну? Что изображено на картине? Какое настроение у вас вызывает эта картина? (ответы детей)

-Чтобы рассмотреть все детали картины, я приготовила для вас репродукции. Возьмите. Где вам удобнее рассматривать их? (дети выбирают место). Пойдемте. Посмотрите, что лежит на столе? Правильно, это рамочки. Для чего они нужны? Давайте рассмотрим картину. Положите рамочку на то место откуда растут подснежники, самый низ картины. Какого цвета краску использовал Левитан? Почему? Обратите внимание на листья, которые растут у самой земли. Какого они цвета? Какой формы? Посмотрите на стебель. Какой он? Передвиньте рамочку на цветы. Возьмите в рамочку цветок, который состоит из одного лепестка (2; 3 лепестков). Какого они цвета? На какую геометрическую фигуру они похожи? Для изображения чего художник еще использовал белую краску? Левитан эту картину назвал «Весна», а как бы вы назвали эту картину? Даша, ты как считаешь? Расскажи стихотворение.

« Поглядите! Поглядите!
Все кругом белым-бело.
И не думайте, что снова
Много снега намело.
И не думайте, что снова
К нам краса зима пришла.
Это просто очень много
Я подснежников нашла.
Это просто лес весенний
Дарит первые цветы.
Я, конечно, очень рада,
Рад, наверное, и ты?»

Рисование на песке

-Ребята, хотите попробовать, как настоящие художники, нарисовать весенние цветы? Пойдемте. Чем вы будете рисовать? На чем? Пробуйте. Какие замечательные цветы получились у вас! Так и хочется их сорвать и поставить в вазу. Как вы думаете, что произойдет, если каждый сорвет цветок? (ответы) Тарас, а ты как думаешь?

«Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны
И не будет красоты».

-Вы знаете, что подснежники занесены в Красную книгу? Что такое Красная книга? Пойдемте, посмотрим. (Педагог листает макет Красной книги, дети говорят названия растений. Если затрудняются ответить, подсказывает). Ребята, а вы знаете, что цветы умеют разговаривать? Дима, расскажи, что ты услышал однажды вечером.

«Сквозь иглы темной хвои

Веселый лился свет.

Я шел лесной тропею

И вдруг нашел букет,

Букет лесных фиалок

Лежал на мшистом пне.

И стало мне их жалко,

И грустно стало мне.

Цветы уже увяли,

Поникли лепестки.

Зачем же их сорвали,

Сломали стебельки?

Казалось мне, я слышу

Фиалок слабый стон,

Он делался все тише,

Но сердце ранил он»

-Что стало с фиалками? Почему у них поникли лепестки?

-Да, ребята, без воды цветы гибнут. Фиалки не успели отцвести и бросить семена в землю. Осенью семена цветов попадают в землю, всю зиму они спят.

Динамическая пауза

-Представьте, что вы маленькие семена. Вас посадили в землю. Теплый солнечный луч упал на землю и согрел семена. Из них проросли росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко и маленькие росточки начинают быстро расти. Вот росток набрался сил, пробуравил землю и выбрался, наконец, на свежий воздух. Ваши листочки подросли, стебель стал крепким. Вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился бутон. Он растет, набухает и, наконец,

разворачивает свои лепестки. Сначала лепестки кажутся помятыми, но вот они распрямились и все увидели прекрасный весенний цветок!

-Ребята, посмотрите на экран. Что это? Чего не хватает на полянке? Как бы вы хотели украсить эту проталинку? Давайте нарисуем.

Дети садятся за стол, рисуют весенние цветы. Закончив рисовать, дети выставляют свои рисунки на ватман, где изображена весенняя проталина.

-Вам нравится получившаяся картина? Что бы вы еще добавили как настоящие художники? Чем можно дополнить картину? Хорошо, вечером вы можете дорисовать другие приметы весны, чтобы у нас получилась настоящая картина, как у Левитана.