

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ "МБДОУ ДС № 271Г.ЧЕЛЯБИНСКА"

1. Итоги деятельности в 2015-2016 учебном году..

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из ниже приведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2015-2016 учебном году коллектив реализовывал следующие **задачи** методической работы:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.
2. Активизировать работу педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

В результате:

- организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях районного и муниципального уровня по вопросам реализации Стандарта;
- еженедельное участие педагогов в семинарах ДОУ по повышению уровня компетенции в вопросах введения Стандарта и вовлечение родительской общественности;
- оснащение методического кабинета печатными и электронными ресурсами по вопросам Стандарта;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов 100 %;
- информирование родителей на блоге и в родительских уголках по введению Стандарта;
- привлечение родителей к реализации проектов педагогов с детьми;
- разработка консультаций для родителей и педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, консультации, взаимопосещения, открытые просмотры деятельности воспитателей с анализом и оценкой, решение практических ситуаций.

Важнейшими **функциями методической работы** в прошедшем учебном году являлись:

1. Осмысление социального заказа общества и государства: конкретных программно-методических требований, приказов, инструкций;
2. Анализ конкретного учебно-воспитательного процесса и его результатов – изменений в уровне воспитанности и развитости детей. Предупреждение и

преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности воспитателей.

3. Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства. Формирование готовности к профессиональному самообразованию, самосовершенствованию.
4. Развитие культуры эмоций и волевых проявлений педагога, саморегуляции деятельности.
5. Освоение разнообразных форм работы с родителями.
6. Изучение и внедрение в педагогическую деятельность Стандарта.

В результате реализации данных функций:

- произошло повышение методического уровня учебно-воспитательной работы, обогащение педагогической культуры воспитателей;
- проведена оценка и самооценка результативности педагогической деятельности.

Главной задачей развития коллектива ДОУ считает создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями в соответствии со Стандартом.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.1. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014г.	54	36	-	-	-	-	2	1,3
2015г.	51	33,7	-	-	-	-	3	1,9

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 151, из них:	58%	39%	3%

Заболеваемость

Показатели	2014	2015
Среднесписочный состав	150	151
Всего дней посещения	247	247
Посещаемость	26747	26271
Посещаемость на 1 ребенка в год	178	178
Пропуски	10186	10173
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1290	1282
Число пропусков на одного ребенка в год	67	65
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	9	8
Средняя продолжительность одного заболевания	6	5
Количество случаев заболевания	192	190
Количество случаев на одного ребенка	1,3	1,2

Количество часто и длительно болеющих детей	5	5
Число детей ни разу не болевших за год	54	56
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	36	37

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014 г.	36	74	41	-
2015 г.	29	83	39	-

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе и т.п.

Количество детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2014г	2015г.
1	Болезни органов дыхания	2 (1,3%)	2 (1,3%)
2	Болезни эндокринной системы	-	-
3	Болезни органов пищеварения	1(0,6%)	2(1,3%)
4	Болезни мочеполовой системы	3(1,9%)	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2(1,3%)	3(1,9%)
6	Болезни костно-мышечной системы	6(3,9%)	9(5,9%)
7	Болезни нервной системы	-	-
8	Болезни системы кровообращения	1(0,6%)	3(1,9%)
9	Психические расстройства	-	-
10	Врожденные аномалии	1(0,6%)	-

Ведущее место в патологии занимают заболевания костно-мышечной системы (по МКБ в эту группу входят и пупочные грыжи, которые дают основное количество наблюдаемых), пищеварения (гастриты), органов кровообращения (основная масса наблюдаемых с железодефицитными анемиями), выросла группа детей с кожной патологией, это объясняется широким охватом осмотра дерматологом.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- неблагоприятными социальными условиями;
- и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2015 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
1 младшая (Л)	22	9	11	2	-
1 младшая (О)	23	6	14	3	-
2 младшая	6	4	2	-	-
средняя	1	1	-	-	-
старшая	2	1	-	-	-

подготовит.	0	-	-	-	-
Итого:	54	21	27	5	-
%	100%	39	50	11	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2015 году поступили 54 человека: из них 39% легко адаптировались к условиям детского сада, 27% детей перенесли среднюю степень адаптации, у 5% вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

Данные о травматизме

Место	2014	2015
В ДОУ	-	-
Дома	-	-

РЕЗЮМЕ:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются осуществлением комплексного подхода к организации здоровьесберегающего пространства, проведением разнообразных оздоровительных мероприятий и разносторонней просветительской работой. Заболеваемость по сравнению с 2014 годом снизилась.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточно высоком уровне.

1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	1
3.	Старший воспитатель	1	1
5.	Воспитатель	11	12
7.	Инструктор физкультуры	0	0
8.	Музыкальный руководитель	1	1
9.	Учитель-логопед	0	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	7	54
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	38
Среднее образование	1	8

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	10
Первая квалификационная категория	6	70
Без квалификационной категории	4	20

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	7
3 - 5 лет	2	15
5 -10 лет	3	23
10 -15 лет	3	23
15 - 20 лет	0	0
20 и более лет	4	32

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров 2015 г.

Название курсов	Место прохождения курсов	Сколько педагогов и в %
«Управление программой развития дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»	МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»	1 (7%)
«Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «ЧИРПО»	1 (7%)
«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»	2 (15%)
«Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО»	ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»	3 (23%)
«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»	1 (7%)
«Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении»	ГБОУ ДПО "ЧИППКРО"	1 (7%)
«Проектная деятельность в системе дошкольного	ФГБОУ ВПО "ЧГПУ"	2 (15%)

образования»		
«Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста»	МБОУ ДПО «УМЦ г.Челябинска»	2 (15%)
«Создание мультимедийных проектов»	МБОУ ДПО «УМЦ г.Челябинска»	1(7%)
«Базовые информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста»	МБОУ ДПО «УМЦ г.Челябинска»	2 (15%)

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г..	2014-15уч.г.	2015-16 уч.г.
Высшая категория	1	1	1	1	1
Первая категория	6	6	7	7	6

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог (Бородкина Л.К.), РМО педагогов - 1 педагог (Лисянская С.Ю.) и руководитель РМО педагогов – 1 педагог (Макарова Т.Н.).

Публикации педагогов отсутствуют, что отражает низкую активность воспитателей в обобщении и распространении передового педагогического опыта работников детского сада.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Участники	Результат
Областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	Бородкина Л.К.	диплом
Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Челябинский металлург»	Новик Е.Г.	участники
Районные соревнования «Веселые старты», посвященные Всероссийскому Дню физкультурника	Власова Л.В.	грамота
55-ая районная выставка цветов и плодов	Власова Л.В.	участники
Городской творческий конкурс «80 лет на страже дорог», посвященного Юбилею со Дня образования Госавтоинспекции	Бородкина Л.К. Власова Л.В. Лисянская С.Ю.	участники
Отборочный этап городских интеллектуальных	Иванова А.Ю.	участники

состязаний старших дошкольников «Почемучки»		
Городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Бородкина Л.К.	диплом
Городской конкурс «Цифровой ветер»	Лисянская С.Ю.	участники
Районный отборочный этап XIX городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»	Бородкина Л.К. Власова Л.В.	Диплом лауреата III степени
XIII всероссийский конкурс «Ты – гений». Номинация: Лучший сайт (блог) педагога	Лисянская С.Ю.	Диплом 1 место
Отборочный этап XIX городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Бородкина Л.К.	грамота
Отборочный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»	Лисянская С.Ю.	участник
Городской конкурс по БДД «Стань светлее и моднее»	Чистякова Н.Н.	участник
Районный творческий конкурс «Единороссик»	Власова Л.В.	Диплом
Всероссийский конкурс по БДД «Правила безопасности Робокара Поли»	Иванова А.Ю. Власова Л.В. Лисянская С.Ю.	участники
Городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей»	Власова Л.В.	участники
Отборочный этап открытого конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников	Власова Л.В.	участники
Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	Лисянская С.Ю.	участник

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог (Бородкина Л.К.).

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

РЕЗЮМЕ:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	80%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	80%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	8,3%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	8,3%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования	Наличие

работников	
Персонификация повышения квалификации педагогов	отсутствие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, однако он не обеспечивает высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить ИКТ- компетенции педагогов.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	95%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	95%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	0%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	71%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	2
	Сформированность учебно-методическ. комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2

	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	80%
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно - образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	3

РЕЗЮМЕ:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

95% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг и качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: готовность к школьному обучению, достижения воспитанников, эффективность организации НОД, эффективность информатизации образовательного процесса.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 85% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 15% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в направлении: повышения эффективности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и психолого-педагогических условий для реализации ООП ДОУ.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Организовывались 3 спектакля в ДОУ.
2	Поликлиника №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей.
3	Детская библиотека №13	Способствовать познавательному развитию детей	Экскурсии, встречи с литературными героями, писателями.	Отражение в предметно-развивающей среде, появление новых с/р игр
4	МОУ СОШ №74	Преемственность ДОУ и школы	Совместные мероприятия. Знакомство со школой.	100% готовность дошкольников к обучению в школе

5	ЧИПКРО. ФГБОУ ВПО «ЧГПУ». МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»	Повышение уровня квалификации педагогов	Очное обучение, на основе заявки.	Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации.
6	МБОУ ЦППМСП	Организации скрининговой диагностики дошкольников	Исследования по изучению особенностей познавательного и речевого развития детей.	По результатам психодиагности ческого обследования направлены на консультацию к узким специалистам 76% воспитанников.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2015-16 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов
	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН 18.05.2015 № 06/19-2015	В срок до 2018 года выполнить Следующие мероприятия: 1.Провести ремонт аварийной кровли здания детского сада. 2.Провести ремонт входных групп здания детского сада. 3.Провести ремонт потолков, ликвидировать следы течи кровли. 4.Обеспечить уровень искусственного освещения во всех группах. 5.Отремонтировать санитарные узлы групп. 6.Промаркировать мебель в соответствии с требованиями санитарных правил. 7.Провести ремонт помещения для сушки белья. 8.Отремонтировать и оборудовать овощехранилище в соответствии с санитарными нормами. 10.Разработать и внедрить, и постоянно поддерживать процедуры, основанные на принципах ХАССП.

	<p>Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности 20.04.2015 №440</p>	<p>1. Противопожарные двери помещения архива, расположенного на первом этаже, не имеют устройства для самозакрывания. 2. Инструкция о мерах пожарной безопасности не соответствует с требованиям, установленными разделом XVIII Правил противопожарного режима в РФ. 3. В подвальном этаже, выход из которого сообщается с общей лестничной клеткой, складирована древесина, оконная рама. 4. Не организовано проведение работ по заделке негорючими материалами, обеспечивающими требуемый предел огнестойкости и дымогазонепроницаемость, образовавшихся отверстий и зазоров в местах пересечения противопожарных преград различными инженерными и технологическими коммуникациями в помещении подвала (проложены трубы водопровода). 5. Огнетушители, имеющие полную массу 15 кг., в помещении прачки установлены таким образом, что их верх был расположен на высоте 1,85 м от пола (два огнетушителя).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Большая часть предписаний надзорных органов выполнены.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, метеостанция.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

1	Косметический ремонт коридора 1 этажа и 2-х лестниц
2	Замена дверного проёма в группе «Ромашка»
3	Замена оконных блоков в группе «Солнышко»
4	Установка противопожарной двери, противопожарного люка на пищеблоке
5	Установка 2 противопожарных дверей на складе
6	Ремонт мягкой кровли
7	Установка 3 дверей на эвакуационных выходах в музыкальном зале
8	Установка системы оповещения «Пакстрелец-мониторинг»
9	Замена линолеума в группе «Ромашка»
10	Замена труб ХВС и ГВС в подвале
11	Текущий ремонт всех помещений

Оценка материально-технического обеспечения:

№	Критерии	Показатели	Оценка
---	----------	------------	--------

п/п			показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	

РЕЗЮМЕ:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой оснащение ДОУ мультимедиа-техническим оборудованием.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе	Частично соответствует

	расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	частично соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	частично соответствует
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	частично соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	частично соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует

6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует

РЕЗЮМЕ:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить:

- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО;

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 0,05%;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 12%;

- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 4%;

- стоимость питания в день увеличилась за счёт стоимости продуктов и составила 90,55 (руб.)

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 2%;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ снизились на 1%;

- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ снизились на 7%;

- экономия/перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 23%.

РЕЗЮМЕ:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

– успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2015-2016 уч.г.	65	74	13	10	75	94	85	91	75	95

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости остается выше плановых показателей;
 - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило в 2015г. 10, что характеризует его снижение на 3;
 - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2015-16уч.г.
 - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2014-15 уч. г. стабильно и равномерно и составляет 91%
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 1%.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

РЕЗЮМЕ:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости объясняются комплексным

подходом к организации здоровьесберегающего пространства.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовала разносторонняя санитарно-просветительская работа ДОУ.

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

1.9. Оценка системы управления МДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	2
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	2
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	2
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2
		Благоприятный психологический микроклимат	2
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление	2

		основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	
Эффективность инновационной деятельности ДООУ		Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	2
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса.	2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации питания в ДООУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделена проблема эффективности инновационной деятельности ДООУ. Разрешению данной проблемы будет способствовать наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДООУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- организационные условия ДООУ;
- работу по обеспечению безопасных условий в ДООУ;
- организацию питания в ДООУ.

К слабым сторонам относится: эффективность инновационной деятельности ДООУ.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МДООУ в 2016-17 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития, в 2016-17 учебном году в МДООУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДООУ

№	Наименование видов управленческой	Сроки	Ответственные	Результат
---	-----------------------------------	-------	---------------	-----------

п/п	деятельности, управленческих мероприятий			
1	2	3	4	5
	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Администрация	Пакет документов
	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МДОУ	В течение года	Администрация	Приказы
	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Администрация	Пакет документов
	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Администрация	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Старший воспитатель, воспитатели	ООП МДОУ, рабочие программы педагогов
	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Заведующий	Положение ВСОКДО
	Организация работы (Наблюдательного совета, Совета МДОУ, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	Заведующий	Протоколы заседаний
	Заседания педагогического совета МДОУ	По плану	Заведующий, Старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Старший воспитатель	Перечень дополнительных услуг
	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной	По плану	Старший воспитатель,	Индивидуальные

	программы		воспитатели	образовательные маршруты детей
	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	План работы
	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Администрация	План мероприятий
	Разработка плана работы МДОУ на 2017- 18 учебный год	Июнь - август	Заведующий, Старший воспитатель	Проект плана работы на год
	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Старший воспитатель	Информация на сайте
	День открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	Информация, план проведения

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2016-17 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель	План повышения квалификации
	Организация повышения квалификации педагогических работников МДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель	Информация
	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2016-17 учебный год	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель	План работы
	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ	В течение года (по графику)	Заведующий, Старший воспитатель	Аттестационные материалы
	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений	В течение года (по плану МО)	Заведующий, Старший воспитатель	Приказ, Информация

	дошкольных образовательных учреждений			
	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах: - «Педагог года»; - другие	Ноябрь - январь	Заведующий, Старший воспитатель	Планы подготовки
	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель	Выставки
	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	Сборник

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Составление и утверждение штатного расписания МДОУ на 2016год	Август	Заведующий	Приказ
	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год	Январь	Администрация	План ФХД
	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий	Табели
	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий, главный бухгалтер	План
	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2016 год	Январь	Заведующий, главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Главный бухгалтер	Отчет
	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	ЗамЗав по АХР	
	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Администрация	План
	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Администрация ЗамЗав по АХР	Акты готовности

	Подготовка и подписание акта готовности МДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий	Акт
	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 2016 г.	Октябрь	Главный бухгалтер	

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий	Информация
	Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками	В течение года	ЗамЗав по АХР	Информация Журналы инструктажей
	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, Инструктор по гигиеническому воспитанию	Протоколы
	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	ЗамЗав по АХР	Информация, приказ
	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	ЗамЗав по АХР	Пакет документов
	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	Инструктор по гигиеническому воспитанию	
	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий	Справка

3. Реализация годовых задач методической работы МДОУ

3.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2016-17 учебном году в МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска» годовыми задачами методической работы являются:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО. Разработка авторских работ.
2. Создание условий для внедрения модели развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности ДОУ.