

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 271 г. Челябинска»
2016/2017 учебный год**

Общие характеристики образовательной организации

Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271 г. Челябинска».

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 74Л02 №0001928 от 10.06.2016 г. Регистрационный № 12820, бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения. Дошкольное образовательное учреждение расположено при въезде в Metallургический район г. Челябинска, по адресу: 454052, улица Калмыкова, 27-а, внутри жилого массива. Доступна хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций - автобусной, трамвайной, троллейбусной и маршрутных такси, остановка «Першино».

Режим работы. 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество мест и воспитанников. Принцип формирования массовых групп разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа «Одуванчик»	1	22
2 младшая группа «Солнышко»	1	27
2 младшая группа «Лучик»	1	24
Средняя группа «Теремок»	1	27
Старшая группа «Облачко»	1	27
Подготовительная к школе группа	1	27
Группа кратковременного пребывания	1	5
Итого	6	159

Структура управления, включая контактную информацию

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление: Совет МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска»;

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

Уровень - заведующий МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска» Бутынец А.А. (Контактный телефон: 721-52-11, факс 721-52-11. Адрес электронной почты: ds271a@list.ru).
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в муниципальном образовательном учреждении, реализующим программы дошкольного образования. Объект управления заведующего -

коллектив образовательного учреждения.

II уровень - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Немчинова Е.В, главный бухгалтер (Абдуллина И.М, старший воспитатель Власова Л.В. Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

III уровень управления осуществляется педагогами: воспитателями, музыкальным руководителем и обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники дошкольного образовательного учреждения и их родители (законные представители).

Органы государственного-общественного управления. Комитет по делам образования города Челябинска. 10 сентября 2015 года на заседании Совета ДООУ № 1 была принята Программа развития МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска» на 2015-2018 годы, согласованная с Председателем Комитета по делам образования города Челябинска С.В. Портье и утвержденная руководителем МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска» А.А. Бутынец.

План развития и приоритетные направления на следующий учебный год.

- улучшить качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;

- повышение образовательного процесса ДООУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

Контактная информация. 454052, г. Челябинск, ул. Калмыкова, 27а, тел. 721-52-11, факс 721-52-11, E-mail: ds271a@list.ru.

Особенности образовательного процесса

Содержание и обучения и воспитания детей (педагогические программы и методики)

Содержание образовательного процесса заложено в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 271, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Система мониторинга осуществляется посредством автоматизированной информационно-аналитической программы «Мониторинг развития ребенка». С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ).

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДООУ ведётся планомерная работа с целью сохранения,

укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	54	35	-	-	-	-	2	1,2

Заболееваемость

Показатели	2016/2017
Среднесписочный состав	154
Всего дней посещения	28171
Коэффициент посещаемости	84
Посещаемость на 1 ребенка в год	247
Пропуски	10169
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1263
Число пропусков на одного ребенка в год	66
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8
Средняя продолжительность одного заболевания	6
Количество случаев заболевания	198
Количество случаев на одного ребенка	1,3
Количество часто и длительно болеющих детей	4
Число детей ни разу не болевших за год	58
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	37,6

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2016/2017
1 группа	26
2 группа	84
3 группа	44
4 группа	-
Инвалиды	2
Всего детей	154

Данные о травматизме

Место	2016/2017
В ДОУ	-
Дома	1

В образовательном учреждении используются программы, технологии и пособия по образовательной области физическое развитие:

1. Маханева, М.Д. Методическое пособие Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Здоровый ребенок: методическое пособие / М.Д.Маханева, М.: Аркти, 2004.
2. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. - М.: Просвещение, 2002.
3. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А.Филиппова. - М.: Олма-Пресс, 2000.
4. С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».
5. Л.Д.Глазырина «Физическая культура с дошкольниками», 2001г., Владос, М.
6. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет», 2006г., Просвещение, М.
7. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. - М.: Владос, 2002
8. Тарасова, Т.А. Современные подходы к организации физического воспитания детей 5-7 лет в дошкольном образовательном учреждении: Учебное пособие для педагогических и руководящих работников ДОУ, - Челябинск, 2002.
9. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми (с учетом уровня двигательной активности). М.: Просвещение, 2005. Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность - источник здоровья детей. М.: Линка-Пресс, 2007.
10. Голубева Л.Г., Прилепина И.А. Закаливание дошкольника. М., Просвещение, 2007.

На протяжении учебного года для родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения функционировал консультационный пункт «Здоровейка». Проведены консультации на различные темы: «Правила закаливания», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Профилактика плоскостопия», «Сохраняем зрение» и т.д. Ко всем консультациям были подготовлены презентации .

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В 2016/2017 учебном году бесплатные дополнительные образовательные услуги. Кружок познавательной деятельности для детей 6-7 лет «Быт русского народа»- Киселева В. М., Театральный кружок для детей 5-7 лет «Звездочки» - Бородкина Л.К.

Программы дошкольного образования отсутствуют.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Образовательное учреждение взаимодействует с МБОУ «СОШ № 74 г. Челябинска». Имеется договор и план взаимодействия, который предполагает формирование

предпосылок учебной деятельности, мотивационной готовности к обучению в школе, совместное проведение экскурсий, посещение уроков, перемен, посещение спектаклей, праздников, Дней открытых дверей, установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения, адаптацию детей к школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.

Учреждение	Результат	Формы работы и взаимодействия
<i>Научно-практическое направление</i>		
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»	Повышение профессионального мастерства, обмен педагогическим опытом.	Посещение педагогами курсов
МБОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»	Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения. Формирование предпосылок учебной деятельности, мотивационной готовности к обучению в школе, благоприятный адаптационный период. Обогащение социального и исторического опыта посредством знакомства с музеем боевой славы	Договор, план взаимодействия. Совместные методические мероприятия, родительские собрания. Совместное проведение экскурсий, посещение уроков, перемен. Посещение спектаклей, праздников, Дней открытых дверей
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>		
МБУЗ ДГКП № 8	Медицинский осмотр. Профилактические мероприятия.	Осмотр детей.
Роспотребнадзор	Совместные мероприятия по обеспечению санэпидрежима в МБДОУ.	Контрольные мероприятия.
<i>Социально-коммуникативное направление</i>		
Челябинский кукольный театр	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства. Знакомство с различными музыкальными произведениями, музыкальными инструментами.	Посещение представлений, концертов.

Детская библиотека № 13	Приобщение детей к чтению. Знакомство с историей страны, национальными праздниками.	Посещение библиотеки, занятия с детьми, театрализованные представления.
ГИБДД	Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД.	Организация мероприятий по ПДД с участием инспектора ГИБДД.

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по следующим направлениям:

- научно-практическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и для определения направления работы по взаимодействию ДОУ с семьей на 2017/2018 учебный год на сайте образовательного учреждения по адресу <http://dc271.ru> в онлайн-режиме размещена анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования». Данное исследование проводится для использования результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления услуг дошкольного образования.

Информация для родителей о деятельности образовательного учреждения систематически обновляется на официальном сайте образовательного учреждения, блогах возрастных групп.

В образовательном учреждении проводится градация работы с родителями по следующим показателям:

-организационно-содержательная, включает в себя такие формы работы, как: анкетирование, беседы, общение с родителями посредством Интернет представительства;

-информационно-просветительская: разработка памяток, буклетов для родителей, общие и групповые родительские собрания, информационные стенды, Дни открытых дверей, сайт, блоги;

-консультационная: индивидуальные, подгрупповые, групповые консультации, беседы со специалистами, воспитателями и администрацией ДОУ;

- досуговая: совместные праздники, конкурсы, досуги, развлечения, выставки.

В течение учебного года были проведены тематические Дни открытых дверей: «День знаний», «День спорта», «В гостях у сказки», «Юные следопыты», конкурсы в ДОУ «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимний участок».

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: необходимая материально-техническая база, развивающая предметно пространственная среда. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор,

физкультурные центры в групповых помещениях. Художественно-эстетическому развитию детей способствует совмещенный с физкультурным музыкальный зал, музыкальные и театральные уголки в группах. Познавательно-речевое развитие осуществляется с помощью книжных выставок, уголков опытно - экспериментальной деятельности, конструирования, детских библиотек. Для социально - личностного развития детей в группах подобрано игровое оборудование. Группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности: игровой материал для познавательного развития детей в зависимости от возраста, продуктивной и творческой деятельности, сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок. На протяжении 2016/2017 учебного года развивающая предметно-пространственная среда детского сада пополнялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Мультимедийное оборудование используется в образовательной деятельности для демонстрации презентаций, видеоматериала различной направленности в непрерывной образовательной и совместной деятельности. Имеются: интерактивная доска, 3 ноутбука для использования в совместной деятельности, с установленными на них развивающими играми различной направленности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Периметр территории образовательного учреждения огражден забором, установлены металлические двери с домофонной системой, имеется АПС, сигнализация, система передачи сигнала на пульт пожарной части. Охрана территории и зданий осуществляется спецхраной ООО ЧОП «Купол».

Материально-техническая база.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1964 году. Реконструкции и капитального ремонта не производилось.

Общая площадь -1325,7 кв. м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет - 2,73 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет - 2,54 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- пищеблок обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет, имеется подключение к сети Интернет;

- музыкально-физкультурный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- многофункциональная спортивная площадка.

Во всех помещениях ДОУ сделан качественный, современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 9 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 3 копировальных устройств и др. В учебном году была приобретена оргтехника: ноутбук для работы педагогического персонала, 3 ноутбука для

совместной деятельности с детьми. На ноутбуке для педагогического персонала установлены АИС «Мониторинг развития ребенка» и «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Да, 2048 Кбит/сек
Наличие локальных сетей в ДОУ	1 локальная сеть
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	8 единиц
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1 помещение (музыкальный зал)

В течение 2016/2017 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

В 2016/2017 учебном году:

1.	Бюджетное финансирование	224,4 тыс. руб.- игровой и учебный материал
2.	Внебюджетное финансирование	152,933 тыс. руб.- строительные материалы(краска, кисти, известь, цемент), посуда, полотенца, постельное бельё, светодиодные светильники(12шт), шторы для музыкального зала, наматрасники(170шт)облучатель(2шт),огнетушитель(4шт), лампы(100 шт), дезинфицирующие средства, моющие средства, туалетная бумага, салфетки, противоклещевая обработка, ремонт плиты, холодильника, весов, канцтовары (бумага, журналы, папки)
3.	Депутатские деньги	40 000, ремонт кровли.

Отчет о расходовании внебюджетных средств ежеквартально доводится до сведения родителей и согласовывается с Советом ДОУ.

Характеристика территории ДОУ.

Прогулочные площадки имеются для всех 6 возрастных групп, оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, имеются малые формы, песочницы с крышками. В хорошем состоянии спортивная площадка. По периметру здания оборудованы цветники, огород с овощными культурами, огород с лечебными травами, клумбы и метеостанция. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Качество и организация питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с 20-ти дневным меню на весенне-летний и осенне-зимний период. Средняя стоимость питания в день на одного

воспитанника за 2016/2017 учебный год составила 87,86 рублей. Выполнение натуральных норм питания с сентября 2016 по апрель 2017 года – 92,5 %.

Результаты деятельности ДОУ.

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по снижению заболеваемости воспитанников: прием кислородных коктейлей, закаливающие и оздоровительные процедуры, непрерывная деятельность по образовательной области «Физическое развитие», совместная деятельность с родителями по данному направлению. Благодаря этому на протяжении трех учебных лет рост заболеваемости не наблюдается.

Сравнительный анализ пропуска одним ребенком по болезни за 9 месяцев (с сентября 2016 года по май 2017 года)

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Численность воспитанников	13	12	10

Сравнительный анализ численности воспитанников по возрастным группам

Учебный год	I младшая группа	II младшая группа «Солнышко»	II младшая группа «Лучик»	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа КП.	Итого
2016/2017	22	27	24	27	27	27	5	159

Сравнительный анализ посещаемости групп

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество дней функционирования	25936/115%	21833/ 120 %	25690/ 133%

Сравнительный анализ выполнения муниципального задания.

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Численность воспитанников	153 - 100 % выполнение муниципально го задания	153-100 % выполнение муниципально го задания	159-100% выполнение муниципально го задания

Сравнительный анализ по группам диспансерного учета

Учебный год	плоскостопие	нарушение осанки	аденоиды	бронхиальная астма
2014/2015	9	-	8	-
2015/2016	6	-	4	-
2016/2017	4	-	9	-

Сравнительный анализ по группам здоровья детей

Учебный год	Итого детей	Группы здоровья (количество детей, %)			
		1	2	3	4
2014/2015	158	28 - 18 %	95 - 60 %	35 - 22 %	-
2015/2016	163	33-20,2	95-58,3	35-21,5	-
2016/2017	170	36-21,2%	99-58,2%	32-18,8%	3-1,8%

Участие МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска» в конкурсах различного уровня 2016/2017 учебный год

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о

~~Ю.И. Г.И. С.И. П.И. Л.И. К.И. М.И. Н.И. О.И. Р.И. Т.И. У.И. Ф.И. Х.И. Ц.И. Ч.И. Ш.И. Щ.И. Ъ.И. Ы.И. Ь.И. Э.И. Ю.И. Я.И.~~
 творческих «Крестовый»
 «Хрустальная капель»

~~И.В. Д.В. П.В. С.В. М.В. Н.В. О.В. Р.В. Т.В. У.В. Ф.В. Х.В. Ц.В. Ч.В. Ш.В. Щ.В. Ъ.В. Ы.В. Ь.В. Э.В. Ю.В. Я.В.~~
 Челомов Л.В.
 Хакимова Л.В.

участием
 лауреата
 1 степени

деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах положительное, о чем свидетельствует востребованность образовательным учреждением среди родителей микросоциума. Показатель по контингенту воспитанников в детском саду остается стабильно высоким на протяжении 5 лет и составляет 159 детей, что подтверждает статус МБДОУ ДС и его востребованность, несмотря на сосредоточение большого числа дошкольных учреждений в одном микрорайоне.

Мнение контролирующих органов.

В период с 27 апреля 2017 года по 29 мая 2017 года, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28 марта 2017 года № 01/965 "О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 271 г. Челябинска", проведена плановая выездная проверка с целью соблюдения лицензионных требований. Предписания и нарушения нет.

Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала. МБДОУ ДС на 100 % укомплектован педагогическими работниками.

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество педагогов	Потребность
1	Старший воспитатель	1	-
2	Воспитатель	12	-
3	Инструктор физкультуры	-	-
4	Музыкальный руководитель	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее	4	29
Высшее педагогическое	3	21
Среднее педагогическое	9	64
Среднее профессиональное	1	7

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	7
Первая квалификационная категория	11	79
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	2	14

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	29
3 - 5 лет	0	0
5 - 10 лет	4	29
10 - 15 лет	1	7
15 - 20 лет	1	7
20 и более лет	4	29

В образовательном учреждении продолжается работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров через различные формы организационно-методической работы.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов.

В 2016/2017 учебном году педагоги выбрали следующие темы по самообразованию:

- ✓ Иванова А.Ю. «Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста».
- ✓ Киселева В.М. «Формирование навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей».
- ✓ Лисянская С.Ю. «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник рисования».
- ✓ Глушко Е.Н. «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников».
- ✓ Глазырина Н.А. «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника».
- ✓ Хакимова Л.В. «Пластилинография как средство развития мелкой моторики дошкольников подготовительной группы».
- ✓ Чистякова Н.Н. «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству».
- ✓ Борисова Л.В. «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».
- ✓ Новик Е.Г. «Развитие мелкой моторики рук в процессе занятия ручным трудом».
- ✓ Бородкина Л.К. «Совместная работа с детьми по созданию музыкальных видеороликов».

Все педагоги образовательного учреждения в феврале 2017 года были ознакомлены с АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации». Новые требования к профессиональной деятельности педагогов в условиях приоритетов инновационного режима развития экономики и социальной сферы России обуславливают актуальность разработки и исполнения персонифицированных программ повышения квалификации. Содержательное наполнение персонифицированной программы повышения квалификации конкретного педагога определяется профессиональными затруднениями и потребностями, выявленными в результате оценивания образовательной деятельности.

С помощью данной АИС проводится оценивание профессиональной деятельности педагога в соответствии с профстандартом, утвержденным приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 года и рекомендациями ФИРО по проведению общественно-профессиональной экспертизы. В результате оценивания АИС устанавливает соответствие (не соответствие) профстандарту, занимаемой должности и квалификационной категории. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности. Учитывая персональные данные, АИС поможет педагогу сформировать план самообразования на 2017/2018 учебный год и определить перспективы на три последующих учебных года.

У всех педагогических работников сформировано и систематически пополняется портфолио, как средство повышения качества самообразования и формы оценки его профессионализма и результативности работы. В 2016/2017 учебном году портфолио, как результат подготовки к аттестации на высшую квалификационную категорию, было представлено музыкальным руководителем Бородкиной Л.К., Овсянниковой Н.В., Чистякова Н.Н., Хакимова Л.В., Глазырина Н.А., Иванова А.Ю. - на первую квалификационную категорию.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада. В системе организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми. В феврале 2017 года была проведена неделя открытых мероприятий, в ходе которой педагоги образовательного учреждения

представили непрерывную деятельность по образовательным областям. По результатам недели сформирован электронный сборник конспектов.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – музыкальный руководитель Бородкина Л.К.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за ведение инновационной деятельности, за участие в конкурсах различного уровня.

В образовательном учреждении созданы адресные организационно управленческие условия для курсовой подготовки педагогов по ФГОС ДО. В марте педагог Прохорова Н.С. прошла курсы «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72ч. года на базе МБУ ДПО УМЦ - "Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования". Воспитатель Глушко Е.Н. в апреле 2017 года получила Диплом о переподготовке в количестве 500 часов по теме «Воспитание детей дошкольного возраста» (ГБУ ДПО ЧИРПО). Воспитатель Глазырина Н.А. прошла курсовую подготовку по теме «Создание мультимедийных проектов» (МБОУ ДПО "УМЦ г. Челябинска", 2017 год). Воспитатель Борисова Л.В. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» ГБУ ДПО ЧИППКРО.

В 2016/2017 учебном году был аттестован один воспитатель на высшую квалификационную категорию – Бородкина Л.К. пять - на первую квалификационную категорию. На 01.05.2017 год аттестовано 86 % педагогических работников образовательного учреждения, из них имеют квалификационную категорию: 7 % - высшую, 79 % - первую, 14 % педагогов не аттестованы (не имеют достаточного стажа педагогической работы в образовательном учреждении).

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовать образовательный процесс.

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска» методическая деятельность в 2016/2017 учебном году направлена на расширение компетенций педагогов ДОУ:

- ✓ повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- ✓ создание условий для внедрения модели развивающей предметно - пространственной среды с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности ДОУ.

По каждому направлению (годовой задаче) были определены прогнозируемые результаты:

Годовая задача № 1.		
Воспитатели и специалисты ДОУ	Воспитанники ДОУ	Родители (законные представители) воспитанников ДОУ

<p>Воспитатели эффективно применяют и уверенно владеют всеми составляющими навыками ИКТ- грамотности для решения возникающих вопросов в образовательной и иной деятельности. Владеют приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point, интерактивной доской, интернетом</p>	<p>Повышает у детей наглядно-образное мышление, креативность ребенка, умение оперировать символами на экране монитора. Это способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, зрительное, слуховое, моторное. Способность оптимизации перехода от наглядно –образного к абстрактному мышлению.</p>	<p>Повышение педагогической грамотности педагога с родителями воспитанников через сайт, блог воспитателя.</p>
--	--	---

Годовая задача № 2.

<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО. Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов. Обогащать РПП среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.</p>	<p>Повышение уровня психического и социального благополучия детей. Учет интересов участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.</p>	<p>Повышение эффективности работы с родителями по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p>
--	---	---

Для достижения прогнозируемых результатов были проведены:

- семинар-практикум «Повышение ИКТ компетентности педагога – презентации, важная составляющая его профессионализма»;
- консультация«Создание конспектов занятий с электронными носителями»;

-семинар «Обогащение развивающей предметно- пространственной среды в соответствии со Стандартом».

-цикл консультаций по годовым задачам, по развивающим технологиям, способствующим повышению ИКТ-компетентности педагогов.

-цикл консультаций по развивающей предметно-пространственной среде.

-презентации по годовым задачам.

В течение учебного года для родителей были проведены тематические Дни открытых дверей.

Таким образом, администрация МДОУ на оптимальном уровне формирует кадровую политику в части повышения уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что влияет на качество образовательного процесса в целом и выполнение проекта Программы Развития МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска» «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы» в частности.

Для обеспечения качества образования оптимизирована нагрузка в течение дня, недели, учебного года, рационально составлен учебный план.

В образовательном учреждении созданы все условия по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных состязаниях.

Осуществляется интеграция с преемственными учреждениями, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, районных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Таким образом, в 2016/2017 учебном году в рамках проекта были выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанника;

работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанника и сотрудника ДОУ;

повышение профессионализма педагогов как носителей образования;

повышение эффективности работы с родителями;

повышение качества дошкольного образования;

совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников;

совершенствование работы с социумом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги) -11; воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) -3,9.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 9%;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 6%;

- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт внебюджетных средств на 1%;

- стоимость питания в день увеличилась за счёт продуктов и составила 96,90 (руб.)

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 9%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ снизились на 5%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 2%;
- экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 23%.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.вып.о.лн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2016_2017 уч.г.	72	84	13	8	75	94	85	95	80	90

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2016-17уч.г. 8%, что характеризует его снижение на 5%;

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную (недостаточную) обеспеченность работниками по итогам 2016-17уч.г.
 - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2015-16 уч. г. стабильно и равномерно составляет 92,5%
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 1%.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДОО по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости объясняются комплексным подходом к организации здоровьесберегающего пространства.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало разносторонняя санитарно-просветительная работа ДОО.

Устранение дефицита кадров в ДОО связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Таким образом, итоговый анализ деятельности муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, за 2016/2017 учебный год, позволяет оценить выполнение задач на достаточном и оптимальном уровне и ставит перед коллективом МБДОУ задачи на новый 2017/2018 учебный год.

Заключение. Перспективы и планы развития

Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 271 г. Челябинска», реализующего программы дошкольного образования, в 2017/2018 учебном году продолжает осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска», Программой Развития образовательного учреждения на 2015-2018 годы и планами.

Планируется изучение законодательных актов, участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

