

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271 г. Челябинска»

Конспект интегрированного занятия в  
подготовительной группе по математике  
« В гости к лесным жителям »

Воспитатель:  
первой категории  
Власова Л.В.

Челябинск 2013

Данное интегрированное занятие разработано в форме игры – путешествия, где дети становятся непосредственными участниками сказочной истории. Занятие позволяет не только обобщить и закрепить математические знания детей подготовительной к школе группы, но и развивает у них связную речь, повышает познавательный интерес, воспитывает любовь и бережное отношение к родной природе.

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение правильно применять знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ; закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели, пространственные представления; совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку.
2. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.
3. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность.

Ход занятия.

### Слайд: Сказочный лес

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад и на своем рабочем столе нашла письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нем написано, и кто его прислал... (воспитатель открывает письмо)

Здравствуйте, ребята!

### Слайд картинка с лесом и сорокой.

Приглашаем вас в наш сказочный лес. Сорока рассказала нам, что вы веселые, сообразительные и смелые ребята, умеете хорошо считать, сравнивать и решать задачи. Хотите проверить свои знания? Если вы не боитесь трудностей, то мы ждём вас в нашем лесу в среду.

Жители сказочного леса.

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в путешествие? Хотите побывать в сказочном лесу?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а какой у нас сегодня день недели?

Дети: Среда!

Воспитатель: Значит, ждут нас сегодня. А какой день недели тогда был вчера?

Дети: Вторник.

Воспитатель: А какой будет после среды?

Дети: Четверг.

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще?

Дети: Понедельник, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе?

Дети: Семь!

Воспитатель: Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Значит, и остальных знаний у вас достаточно. Тогда в путь! Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

(Звучит аудиозапись «Звуки леса»).

Воспитатель: Слышите, как поют птицы и нежно шелестят листья деревьев? Мы с вами очутились в лесу на сказочной полянке.

**Слайд. Посмотрите, на опушке леса играют зайчата.**

- Скажите, сколько зайчат играют на поляне?.(9)

- Посчитайте по порядку зайчат.

- 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

**Слайд: Вдруг из чащи леса выскочил злой и страшный ВОЛК.**

Каким по счёту будет волк, если мы его посчитаем вместе с зайчатами?

-Десятым.

- А теперь назовите числа в обратном порядке, начиная с наибольшего.

- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

- Молодцы!

**Слайд**

- Какое число стоит между числами 6 и 8?(7)

**Слайд**

- Назовите соседей числа 8? (7 и 9)

- Какое число меньше 6 на 1?(5)

- Какое число больше, чем 2 на 1? (3)

- А какое число идет при счете за числом 3?(4)

Воспитатель: Замечательные ответы! А тем временем волк все слышал, и ему очень понравилось как вы считали. И теперь он просит вас решить его задачки.

Задачи на сообразительность:

Слайд: медведица с двумя медвежатами.

Вот медведица идет,  
Медвежат своих ведет.  
Сколько здесь всего зверей?  
Сосчитай-ка поскорей! (3)

Под кустами у реки  
Живут майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать  
Ты их можешь сосчитать? (4)

Слайд: 3 желтых грибов на лужайке.

Вот грибочки на лужайке  
В жёлтых шапочках стоят.  
1 грибочек, 2 грибочка.  
Ну-ка быстро посчитай! (3)

Вот хромой идет жучок,  
Он ранил ножку о сучок.  
Прежде на своих шести  
Очень быстро мог ползти.  
На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

Слайд: иллюстрация к сказке «Репка»

В землю репка села крепко,  
Одному не справиться.  
А за старым дедом следом  
Хвост длиннющий тянется.  
Все пришли до одного.  
Сколько было их всего? (6)

Воспитатель: Из какой сказки эти герои?

Дети: Из русской народной сказки «Репка»

-Какой по счету стоит бабка? (вторая)

-А дед? (первый)

-Кто стоит третьим? (внучка)

-Кто стоит между внучкой и кошкой? (Жучка)

А кто стоит последним? (мышка)

Воспитатель: Ребята, чему учит эта сказка?

Дети: Дружбе, тому, что нужно помогать друг другу и т.д. (ответы детей)

Воспитатель: Ну, молодцы, решили все задачи волка, а значит, подружили его с зайчатами. Пусть они считают теперь вместе, а мы путешествуем дальше.

Физминутка:

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

Дети: Белка .

Чтобы добраться к белочки мы должны проделать путь.

По полянке мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Перед нами бугорок:

Прыг да скок ,прыг да скок

Чтоб до белочки дойти

Нужно речку перейти.

Воспитатель: Белка очень рада видеть нас в лесу. Присаживайтесь за стол. А что белка заготавливает себе на зиму? (ответы детей)

Давайте мы сейчас узнаем, чего больше заготавливает белочка на зиму.

Графический диктант:

1↑, 1→, 1↓, 1→, 5↑, 3←, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 3→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓,  
1→, 1↓, 3←, 5↓, 1→, 1↑, 1→, 1↓.

Воспитатель: Молодцы! Красивые у вас грибы получились, аппетитные.

Воспитатель: Ребята, какие съедобные грибы вы знаете и почему нельзя есть поганки? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Все знаете. А теперь продолжаем наше путешествие.

Звучит музыка :У меня есть волшебный клубок. Куда он покатится, туда и мы пойдем за ним.

## Слайд: Избушка Бабы-яги

Воспитатель: Посмотрите на пути стоит избушка на курьих ножках . Какие волшебные слова надо сказать, чтобы избушка повернулась к нам?

Дети: Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом! (избушка поворачивается)

## Слайд: Баба-яга

Воспитатель: Кто живет в этой избушке? Опишите внешний вид хозяйки и ее характер (ответы детей).

Воспитатель: У Бабы-яги есть задание ребятам, не простое а логическое. Нужно выложить домик из счетных палочек.

(Подошли к столу и стоя работают)

Логические задания:

- отсчитайте 6 палочек(используются счётные палочки) и выложите из них домик.
- переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок;
- отсчитайте 5 палочек и выложите 2 треугольника;
- отсчитайте 7 палочек и выложите 2 квадрата.

Воспитатель : Молодцы ребята Баба-яга довольна вашей сообразительностью.

Воспитатель: Ну а теперь нам надо идти дальше!

## Слайд: лес из геометрических фигур.

Воспитатель: Ребята посмотрите какой красивый лес. Из каких фигур он состоит?

- Назовите все геометрические фигуры, которые вы увидели в этом лесу.

## Работа на мольберте:

- Назовите, сколько треугольников на солнце ?(8)  
Какого они цвета?
- Сколько треугольников на одной елке? (3)  
Какого они цвета?
- Сравните числа по величине и поставьте нужный знак , ( $3 < 8$ )
- Сколько кругов, какого они цвета? (цифра 1)
- Сколько квадратов, какого они цвета? (цифра 3)
- Сравните числа по величине и поставьте нужный знак. ( $1 < 3$  или  $3 > 1$ )
- Сколько овалов, ? (5)
- Сколько полукругов, ? (2)
- Сравните числа по величине и поставьте нужный знак. ( $5 > 2$ )

Воспитатель: Ребята, поздно уже, пора в детский сад возвращаться. Давайте мы на рисунке, найдем самый короткий путь дороги домой в детский сад ?  
(работа на листе А3)

Закройте глаза и посчитайте до трех.

Итог занятия:

- Понравилось вам путешествие в сказочный лес, чем?
- Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?

С какими сказочными героями и животными встретились?